

Målopfyldelse, status og opfølgning på resultatmål 2021-22 (jf. notat om målopfyldelse 2021-22)

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
A: Projekt "velfungerende standardklasser"	- At afprøve en model for at skabe gode lærings- og undervisningsvilkår i standardklasserne - At evaluere projektet med henblik på videreførelse	1. vi har analyseret målgruppens faglige grundlag med henblik på differentieret undervisning	Side 16
Målgruppen		2. vi har sat en organisation og etableret et samarbejde, der kan adressere de faglige og sociale udfordringer	Side 19
Organisering af undervisningen		3. vi har etableret en klasserumskultur, der fremmer trivsel og læring*	Side 21
lærersamarbejdet		4. vi kan påvise en positiv kursisttrivsel*	Side 26
Klasserumskulturen		5. vi kan påvise styrket arbejdsglæde for medarbejderne	Side 30
Kursisttrivsel		6. vi kan dokumentere, at kursisternes oplever en faglige progression	Side 34
Lærernes trivsel		7. vi har lavet en plan for det fortsatte arbejde med "velfungerende standardklasser"	Side 36
De faglige resultater		Målopfyldelse: 94,3% (*80%)	

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
B: Udvikling af uddannelsestilbud Strategi for HFE, herunder professionspakke Strategi for e-learning Strategi for interesseklasser Strategi for standardklasser Strategi for rekruttering til alle uddannelsestilbud	• At lave en sammenhængende strategi for vores udbud og rekruttering • At sikre økonomisk bæredygtighed i vores uddannelsestilbud • At sikre målrettet udvikling af digitale kompetencer for lærere og kursister	1. Vi har afdækket erfaringerne med HFE-udbud og professionspakken 2. Vi har evalueret vores e-learningtilbud og vurderet cost-benefit 3. Vi har etableret et sammenhængende udbud for HFE, professionspakke og e-learning 4. Vi har evalueret interesseklasserne på trivsel, gennemførelse og faglige resultater 5. Vi har lavet en samlet strategi for det kommende udbud af interesseklasser 6. Vi har beskrevet indsatsen for det faglige løft i standardklasserne 7. Vi har lavet en samlet rekrutteringsstrategi for vores uddannelsestilbud Målopfyldelse: 100%	Side 38 Side 39 Side 42 Side 44 Side 50 Side 56 Side 58

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
C: Digitalisering Udvikling af vores digitale platforme Digitale undervisningsforløb med differentieringsmuligheder Digitale kompetencer Optimering af information	• At styrke og udvikle brugen af digitale undervisningsmidler og -forløb på hf-e • At understøtte brugen af TEAMS som samarbejdsplatform • At beskrive nye udviklingsmål for e-learning med prioriterede indsatser • At sikre målrettet udvikling af digitale kompetencer for lærere og kursister	1. Vi har beskrevet mulighederne for at integrere e-learningplatformen i hybride forløb på hf-e 2. Når vi har lavet en plan for optimering af TEAMS som kommunikations og samarbejdsplatform 3. Når vi har lavet en ny 3-årig, prioriteret kompetenceudviklingsplan for lærerne med fokus på digital didaktik 4. Når vi har lavet en ny 3-årig, prioriteret udviklingsplan for e-learning med fokus på digital didaktik, feed-forward og fastholdelse 5. Når vi har udviklet vores Studiesalstilbud, så vi sikrer, at kursisterne kan få ajourført relevante og fagspecifikke digitale kompetencer Målopfylde: 100%	Side 75 Side 78 Side 83 Side 84 Side 85

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfylde	Dokumentation
D. Didaktisk udvikling Evaluering og udvikling af feedbackkoncepter Analyse af evalueringspraksis i undervisningen Evaluering af indsatsen med faglig læsning	• At sikre opfølgning og progression i udviklingsarbejdet med pædagogisk praksis • At understøtte initiativer og udviklingsbehov for medarbejdere og kursister • At give kursisterne de bedste forudsætninger for videre uddannelse	1. vi har arbejdet med at implementere en række feedback/feedforward-værktøjer i undervisningen 2. vi har udarbejdet en overordnet konceptbeskrivelse for feedback på Efterslægten* 3. vi har implementeret en ny praksis for undervisningsevaluering 4. vi har afholdt og evalueret workshops i faglig læsning med tilfredsstillende resultat Målopfylde: 87,5% (*50%)	Side 88 Side 89 Side 91 Side 92

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
E. Reformens effekt: Målsætninger og indikatorer	• At afdække langtidseffekten af hf-reformen ved analyse af indikatorer og målsætninger • At afdække udviklingsbehov for indsatser, der kan styrke kursisternes gennemførelse af uddannelsen		
Eksamensresultater		1. vi har analyseret udviklingen af eksamensresultater med udgangspunkt i specifikke vilkår og indsatser	Side 95
Socioøkonomiske referencer		2. vi har afdækket styrker og svagheder i resultaterne af de socioøkonomiske referencer og udarbejdet en handlingsplan for det fortsatte arbejde med løfteevnen	Side 99
Trivselsmålinger		3. vi har analyseret udviklingen af trivselsmålingerne og vi har fastholdt de gode resultater	Side 103
Fravær og frafald, fastholdelse og gennemførelse		4. vi har analyseret gennemførelsesfrekvensen på baggrund af data om og indsatser i forhold til fravær og fastholdelse i interesseklasser og standardklasser	Side 106
Optag på videregående uddannelser		5. vi har analyseret søge- og optagemønstret til videregående uddannelse for Efterslægtens studenter	Side 111
		Målopfyldelse: 100%	

Fokusområde	Mål	Handlinger/målopfyldelse	Dokumentation
F. Ny udviklingsplan 2022-2025 Indsatsområder Målsætninger Målopfølgning Handlingsplan 2022-23	At etablere en udviklingsplan for 2022-2025, der adresserer udfordringerne i organisationen med læring, trivsel og økonomisk bæredygtighed	- vi har afdækket de prioriterede indsatsområder - vi har opstillet mål og handlingsplaner for det fortsatte arbejde med de prioriterede indsatsområder - når vi har etableret en handlingsplan for 2022-23* - vi har en samlet udviklingsplan for 2022-25 Målopfyldelse: 97.5% (*90%)	Side 115 Side 116 Side 116 Side 116

Samlet målopfyldelse 96,6%

Resultatløn 2021-22 til udbetaling

Fokus og Mål	Ramme	Udmøntningsgrad	Beløb
Ialt	Kr. 120.000,-	96,6%	Kr. 115.920

Den 21. september 2022



Bent Kjærsgaard, bestyrelsesformand